

Cité Éducative de Lormont - Revue de projet 2020



En septembre 2019, Lormont figurait parmi les 80 territoires lauréats du label « Cités éducatives ». Une récompense collective qui fait suite aux nombreux efforts fournis par l'ensemble des acteurs éducatifs de la commune. Cette distinction a pour ambition, entre 2020 et 2022, de développer de nouvelles actions et d'importants moyens à destination des jeunes lormontais et leurs familles. Un comité de pilotage s'est tenu le jeudi 19 novembre, l'occasion de faire un état des lieux sur cette première année passée, de proposer des actions par thématiques, de définir les perspectives et le budget.

4 institutions pilotent ce projet

La revue de projet 2020 est un moment stratégique qui permet à toutes les parties prenantes de faire le point sur l'avancement du programme. En comité de pilotage annuel, le jeudi 19 novembre, la Ville de Lormont, la CAF, la DSDEN33 et la Préfecture de la Gironde, ainsi que des représentants de la Région et du Département étaient réunis. Travaillant conjointement sur ce projet « Cités éducatives », l'ensemble de ces acteurs a pu mesurer l'avancée au regard des priorités fixées par les partenaires, les engagements pris par les financeurs, l'équilibre de ces partenariats et le suivi des indicateurs de réalisation et d'impacts. Il s'agit à la fois d'un bilan mais également d'un rendez-vous d'anticipation de la suite à donner pour en accélérer la mise en oeuvre, en s'adaptant aux enjeux socio-éducatifs de la commune. L'objectif étant de maximiser les résultats, tout en prenant en considération les impacts de la crise sanitaire.

Les orientations stratégiques - Entre Parentalité et parcours des jeunes lormontais

Depuis un an, un important travail a été réalisé sur la parentalité, notamment sur l'accompagnement des enfants et leurs parents avant et au moment de la scolarisation. Il s'agit également d'apporter un suivi aux parents dans l'accueil et l'épanouissement de leur enfant et ce, dès la naissance. De plus, tout au long du parcours scolaire, les temps de rencontres entre l'école et les parents d'élèves sont favorisés. Via cette mission de parentalité, un programme de médiation scolaire est d'ores et déjà actif avec l'intervention de 3 médiatrices sous statut adulte-relais.

Un accompagnement est également en place pour les populations allophones avec des actions permettant une meilleure connaissance de la langue française, maîtrise des codes de l'école et des valeurs de la République. L'augmentation des capacités d'intervention en interprétariat est une vraie valeur ajoutée et a d'ailleurs permis de maintenir une forme de lien durant le confinement. Par ailleurs, le Fonds de la Cité éducative a été abondé par l'ANCT (Agence Nationale de la Cohésion des Territoires) et le rectorat de Bordeaux pour doter les écoles de bibliothèques multilingues, avec des outils type album jeunesse plurilingues. Une formation des différents professionnels du territoire (enseignants, atsem, animateurs et bibliothécaires) dispensé par l'association Dulala, a été financée pour former à l'usage de ces livres spécifiques et initier une réflexion collective sur la valorisation du plurilinguisme sur le territoire.

Enfin, la Ville souhaite également donner aux jeunes lormontais les moyens d'imaginer et de travailler leur parcours. Les moyens de la cité éducative permettra alors d'apporter un soutien aux initiatives citoyennes, culturelles ou sportives, portées par des jeunes habitants des QPV. Pour garantir la réussite de chacun, les plans d'actions de la cité éducative doivent permettre de garantir aux jeunes un meilleur accès aux droits et aux soins, une information adaptée sur les offres de formation et d'emploi et des solutions de mobilité, afin de développer l'ambition scolaire et de garantir une insertion professionnelle durable. L'objectif étant d'apporter un accompagnement renforcé des 16-18 ans, se retrouvant en marge du système scolaire.

Des actions impactées par la crise sanitaire

Compte tenu de la crise sanitaire, les actions engagées durant cette année 2020 ont été perturbées dans leur réalisation. Mais globalement, les orientations stratégiques ont été respectées et le travail d'élaboration et de rédaction de la convention triennale a pu être finalisée en juillet 2020. Il est tout de même important de souligner que, malgré ce contexte, des formations destinées aux parents d'élèves ont ainsi permis de proposer une réponse rapide aux besoins exprimés par les familles. Parmi eux, un accompagnement sur l'appropriation des outils numériques, permettant de suivre la scolarité de leurs enfants. Une partie des crédits a été réaffectée à l'équipement en outils informatiques des familles, témoignant de l'adaptabilité du projet aux besoins du territoire. Cependant, cette situation a

surtout montré une profonde volonté d'accompagnement vers les usages de ces outils. Le numérique devient donc un nouveau support d'apprentissage et de participation.

De manière générale, les moyens de l'État sont nombreux pour concourir à la réussite de ce projet Cité éducative, mais il convient également de souligner la participation financière très importante de la CAF 33, rendant possible la réalisation des actions.

Concertation et participation des habitants

Outre la place faite aux habitants via les partenaires dans la réalisation de chaque action, il convient de mettre en place une réelle concertation avec différentes instances de participation citoyenne : les conseils de vie collégiennes et / ou lycéennes, les conseils citoyens, les associations et groupements de parents d'élèves etc. Cette participation accrue des habitants permettra de participer au diagnostic permanent des besoins de la population et de solliciter leur expertise d'usage pour définir avec eux certains axes d'intervention de la Cité éducative.

Perspectives 2021

La Cité éducative de Lormont poursuit son travail sur la parentalité et se concentre aussi sur l'accompagnement des jeunes vers l'autonomie et des parcours de vie choisis. Il s'agira également d'apporter des réponses adaptées aux besoins réaffirmés par la crise sanitaire (numérique, scolarité, loisirs etc.). Enfin, un travail sera réalisé sur la thématique « Santé, Sport, Bien-être » afin de prévenir des aspects sanitaires divers comme l'addiction ou les habitudes alimentaires et de favoriser la pratique sportive. Sur la thématique « Citoyenneté et laïcité », il s'agira de former les professionnels et d'accompagner la parole des habitants (enfants et parents) sur des sujets de société majeurs.

À noter :

Lormont est la seule commune de la Gironde à avoir obtenu le label Cité éducative, au sein d'une démarche partenariale, copilotée avec l'Éducation Nationale, la Préfecture et la Caisse d'Allocations Familiales. Elle poursuit ainsi sa volonté de développer l'ambition scolaire, de travailler sur l'orientation, de favoriser l'insertion professionnelle et de prévenir le décrochage. Ce dispositif national annonce l'attribution d'une enveloppe globale d'un peu plus de 100 millions d'euros d'ici à 2022 pour soutenir, coordonner ou encore renforcer les actions et les dispositifs existants en faveur de la réussite scolaire des 3-25 ans. La Ville de Lormont gère directement ce budget, lui-même alimenté par divers co-financements (subventions DRAC, AAP CAF etc.). Cette labellisation « Cités éducatives » est basée sur la carte des quartiers QPV et les 2 réseaux d'éducation prioritaire REP+, visant au total 3 538 élèves, écoles élémentaires, collèges et lycées confondus.

Votre contact

Médélise DUNY

Attachée de presse

05 56 33 00 97

medelise.duny@lormont.fr